

42



Утверждаю
Директор ГБПОУ КТСТГХ
Л.П. Самкова
Л.П. Самкова
Приказ от 29.08.2016 г № 229

Принято
Советом техникума
Протокол от 28.08 2016 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ГБПОУ КТСТГХ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ КТСТГХ (далее - техникум) и разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2 Техникум создает специальные условия для получения профессионального обучения инвалидами и лицам с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3 В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, содержащий общие сведения, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.

1.4 На официальном сайте техникума имеется страница «Информация для лиц с ОВЗ», где размещается и актуализируются по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, прочие документы и сведения.

2. Особенности приема поступающих на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1 При организации работы с поступающими на обучение в техникум инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы, как: дни открытых дверей; профориентационное тестирование; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам профориентации, приема и обучения; подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ; взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в профессиональных образовательных организациях по соответствующим профессиям. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления обучения по основной (или адаптированной) профессиональной образовательной программе; при необходимости - специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

2.3 Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум помимо основного пакета документов предоставляют заявление с обязательным указанием вида инклюзивного образования (полное, частичное, в отдельно выделенной группе), психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, а также, при необходимости, представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть реализовано через следующие модели: *полная инклюзия* - студенты посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

частичная инклюзия - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии;

обучение в составе отдельно выделенной группы из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (не более 15 человек).

3.4. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями и мастерами производственного обучения производится с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации в образовательные программы техникума могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины.

3.6. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся.

3.7. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Выбор

методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Требования к кадровому обеспечению

4.1. Работа педагога-психолога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся в поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.2. Работа социального педагога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4.3. Педагогические работники техникума должны быть ознакомлены с психофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса. Своевременное информирование педагогов об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи.

4.4. Для педагогического коллектива техникума организуются ИМС, занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом нарушений здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной (или адаптированной) профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

5.2. Форма проведения промежуточной для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

6. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, психофизических особенностей обучающихся, рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются техникумом во взаимодействии с Главным Управлением по труду и занятости населения Курганской области, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7. Доступность инфраструктуры техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме имеется подъездный пандус с поручнем ко входу в техникум.

7.2. В техникуме выполнена маркировка ступеней и дверей на главном входе и внутри здания по ул.Радионова,30.

8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

8.1. Отделение социальной реабилитации для подростков, не имеющих основного общего образования, является структурным подразделением техникума, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ.

8.2. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

8.3. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточной аттестации, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для педагогов и иную деятельность.

8.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики и

профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики и коррекции личностных нарушений.

8.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

8.6. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

8.7. Техникум формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

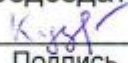
8.8. Во время обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме присутствуют социальный педагог, педагог-психолог; при необходимости для обеспечения образовательного процесса в техникум могут быть приглашены другие специалисты, закреплены волонтеры из числа обучающихся техникума. Разрешается присутствие в техникуме лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся указывает это в личном заявлении директору техникума с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

8.9. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ техникум вправе использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение. Волонтерское движение способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, более тесному взаимодействию обучающихся с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

8.10. В техникуме организована работа комнаты психологической разгрузки, имеется специальное сенсорное оборудование. Работа комнаты психологической разгрузки направлена на оказание своевременной квалифицированной консультативной, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации.

Согласовано:

Председатель Студ.совета

 / Кузьмин Е.И.

Подпись

Ф.И.О.

Протокол от 29.08.2016 г. № 2